

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны

«Средняя общеобразовательная школа №38»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательному курсу «Познаю себя»
для будущих первоклассников

Планируемые результаты освоения учебного курса «Познаю себя»

1. Личностные результаты:

- Формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- Потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический, жизненный опыт;
- Основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- Основы ценностных суждений и оценок;
- Уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретические знания, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- Основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2. Метапредметные результаты:

Коммуникативные.

Развитие сотрудничества с педагогом и сверстником. Условие осознания содержания своих действий и усвоение содержания. Преодоление барьера боязни проведения самостоятельных исследований. Организация взаимодействия в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений. Оформлять свои мысли в устной речи с учетом своих и жизненных речевых ситуаций, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. Учиться подтверждать аргументы фактами. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Познавательные.

Предпосылка и условие успешности обучения, формирование умения решать поставленные задачи. Понимание условных изображений в любых предметах. Получение специальных знаний, необходимых для самостоятельных исследований. Предполагать, какая информация нужна. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Выбирать основания для сравнения, классификации объектов. Устанавливать аналогии, причинно-следственные связи. Выстраивать логическую цепь рассуждений.

Регулятивные.

Планирование совместной деятельности, ориентация на образец и правило выполнения действия. Сформированность специальных умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске. Определять цель деятельности с помощью педагога и самостоятельно. Учиться обнаруживать и формулировать проблему, выбирать тему проекта. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Ученик научиться	Ученик получит возможность научиться
<p>Познаем других людей и себя</p>	<p>различать природу и культуру; -различать живую и неживую природу; -отличать человека от других живых существ и понимать его особое место в окружающем мире; -различать некоторые внешние признаки в облике людей разного возраста; -соотносить внешние признаки в облике человека и особенности его внутреннего мира, характера, настроения; -называть и выделять три составные части окружающего мира, которыми являются природа, культура и люди; -распознавать и называть комнатные растения; -ухаживать за комнатными растениями на основе практической деятельности; -различать деревья, кустарники, травянистые растения;</p>	<p>-различать объекты живой и неживой природы; -различать эмоциональное состояние людей (грусть, веселье, удивление, испуг); -выполнять элементарные правила личной гигиены; -правила безопасного поведения дома, на улице, в природе и общественных местах; -приводить примеры видов труда людей; -выражать приветствие, благодарность, просьбу; -правильно вести себя за столом и в общественных местах. в общественных местах; -различать части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод); -приводить примеры дикорастущих и культурных растений, домашних и диких животных; -рассказывать о разнообразии труда людей; -устанавливать родственные связи; -определить свое место в круге обязанностей в доме, в школе; -знать свой распорядок дня, основываясь на правила здорового образа жизни. - различать эмоциональное состояние людей (грусть, веселье, удивление, испуг); -выполнять элементарные правила личной гигиены; -выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, в природе и общественных местах; -приводить примеры видов труда людей; -выражать приветствие, благодарность, просьбу; правильно вести себя за столом и в общественных местах; -выполнять элементарные правила личной гигиены; -правила безопасного поведения дома, на улице, в природе и общественных места</p>

<p>Времена года</p>	<p>Предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времён года, смена времени суток, перелёты птиц, ветер, дождь, гроза.</p> <p>Звёзды. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Важнейшие природные объекты Республики Татарстан.</p> <p>Простейшие практические работы с веществами, жидкостями.</p> <p>Смена дня и ночи на Земле.</p> <p>Водоёмы (река); использование человеком. Водоёмы родного края (название, краткая характеристика на основе наблюдений). Экскурсия на реку Кама.</p> <p>Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.</p> <p>Круговорот воды в природе.</p> <p>Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края.</p> <p>Практическая работа с образцами полезных ископаемых.</p> <p>Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Культурные растения. Бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.</p> <p>Практическая работа с гербарием.</p>	<p>-различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения.</p> <p>-знать, в чем состоит различие между дикими и домашними животными;</p> <p>-уметь классифицировать животных по признаку «дикое — домашнее», приводить примеры животных каждой группы.</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Твоя семья и друзья</p>	<p>Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Имена и фамилии членов семьи.</p> <p>Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.</p> <p>Профессии людей.</p> <p>Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный, железнодорожный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.</p> <p>Средства связи: почта, телефон. Средства массовой информации: телевидение.</p>	<p>-выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, в природе и общественных местах;</p> <p>-приводить примеры видов труда людей;</p> <p>-выражать приветствие, благодарность, просьбу; правильно вести себя за столом и в общественных местах;</p>
<p>Живые обитатели планеты</p>	<p>Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Домашние животные. Роль животных в жизни людей, бережное отношение человека к животным.</p> <p>Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.</p> <p>Системы органов (органы чувств). Гигиена систем органов.</p>	<p>-различать части растений: корень, стебель, лист, цветок, плод);</p> <p>-приводить примеры дикорастущих и культурных растений, домашних и диких животных;</p> <p>-находить место России на земном шаре.</p>

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Познаем других людей и себя	<p>Что ждет будущих учеников в школе Значение школьного звонка и урока. Развитие внимания слуховой памяти. Игра «Жуки прилетели» и т. п.</p> <p>Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с программой.</p> <p>Школьные правила вежливости.</p> <p><i>Практические занятия:</i> моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах. Составление режима дня.</p>	5
Времена года	<p>Приметы осени. Листопад.</p> <p>Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.</p> <p>Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны.</p> <p>Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.</p>	7
Твоя семья и друзья	<p>Твоя семья и её состав.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> составление перечня обязанностей школьника в семье.</p> <p>Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества.</p> <p>Как вести себя на кухне, в ванне.</p> <p>Значение общения в жизни человека.</p>	4
Что нас окружает	<p>Город (село) и его особенности.</p> <p>Мы пешеходы.</p> <p>Взаимосвязь людей разных профессий.</p>	6
Живые обитатели планеты	<p>Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.</p> <p>Сходство растений и животных.</p> <p>Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них.</p> <p>Собаки – помощники человека.</p> <p>Правила поведения в природе.</p> <p>Бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Фотовыставка «Местные пейзажи в разные времена года»</p>	8
Итого		30

Календарно-тематическое планирование курса «Познаю себя»

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания:

Развитие ценностного отношения:

- формирование у ребёнка желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС второго поколения.
- обучение детей навыкам учебного сотрудничества, приемам самооценивания и взаимооценивания выполняемой работы для успешной адаптации в школьном обучении.
- формирование у детей качеств школьной зрелости (школьно-значимых функций), для успешного усвоения обучающих программ начального общего образования.

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы
Раздел 1. Познаем других людей и себя	5	
Вводное занятие. Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с правилами ученика.	1	
Школьные правила вежливости.	1	
Школьные принадлежности. Умение выразить свои мысли.	1	
Ты – ученик. Классный коллектив.	1	
Конкурс рисунков «Мой класс»	1	
Раздел 2. Времена года	7	
Осенние посиделки.	1	
Конкурс рисунков «Осенняя ярмарка»	1	
Зимушка-зима. Конкурс стихов русских поэтов о зиме.	1	
Конкурс загадок о зиме.	1	
Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.	1	
Веселое лето.	1	

Презентация «Кто где отдыхал?»	1	
Раздел 3. Твоя семья и друзья	4	
Наша дружная семья.	1	
Мои обязанности в семье.	1	
Что окружает нас дома?	1	
Без друга в жизни туго. Мои друзья	1	
Раздел 4. Что нас окружает	6	
Мы – пешеходы.	1	
Улицы и дороги нашего села.	1	
Мой путь от дома до школы.	1	
Составление схемы безопасного пути из дома до школы.	1	
Что такое профессия?	1	
Какие бывают профессии?	1	
Раздел 5. Живые обитатели планеты	8	
Жизнь животных и растений. Аппликация из геометрических фигур: «слоненок». Игры	1	
Домашние любимцы Аппликация из геометрических фигур: «собачка»	1	
Правила поведения в природе.	1	
Земля – наш общий дом.	1	
Волшебные мелки. Природа родного края.	1	
Книги о природе родного края.	1	
Конкурс стихов о природе.	1	
Фотовыставка «Местные пейзажи в разные времена года»	1	